ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения

Оощие сведения								
1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности						
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	Для всех учебных групп						
3.	Дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности						
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	 Исторический аспект возникновения дисциплины. Безопасность: основные понятия, явления, процессы. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта. Мероприятия по гражданской обороне. Понятие "информационная безопасность". Нормативноправовые основы информационной безопасности в РФ. Задачи информационной безопасности общества. Основы террорологии. 						

Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции 1 вариант 2 вариант		
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1-9, 10, 16, 17, 20, 22, 24	1-10, 17, 27-30	
ПК-6	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	11-15, 18, 19, 21, 23, 25, 26-30	11-16, 18-26	

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формиро	Фор	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			
	вания компетен ции (разделы, темы дисципли	миру емая комп етен ция		Знать:	Уметь:	Владеть:	Формы контроля сформирован- ности компетенций
	ны) Историчес кий аспект возникнов ения дисципли ны.	УК-8 ПК-6	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессионально й деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегаю щие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	- пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения; - принципы обеспечения безопасности;	- формироват ь у учащихся психологич ескую устойчивост ь поведения в опасных и чрезвычайн ых ситуациях.	гонятийно герминоло гическим аппаратом в области безопасно сти;	Конспекты занятий (лекционных и практических) Работа на практических занятиях Подготовка презентации по теме Подготовка и выступление с докладом по теме занятия Рубежный контроль (тестирование) Составление кроссворда Составление словаря терминов Зачёт
2	Безопасно сть: основные понятия, явления, процессы.	УК-8 ПК-6	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность	- пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения; - принципы	- формироват ь у учащихся психологич ескую устойчивост ь поведения	аконодат ельными и правовым и актами в области безопасно сти и	Конспекты занятий (лекционных и практических) Работа на практических занятиях Подготовка

			окружающих в	обеспечения	в опасных и	охраны	презентации по
			повседневной	безопасности;	чрезвычайн	охраны	теме
			жизни и в	- принципы	ых	щей	Подготовка и
			профессионально	действий при	ситуациях.	среды;	выступление с
			й деятельности.	чрезвычайных	- применять	-	докладом по
			п долгольности.	ситуациях	полученные	требовани	теме занятия
			УК-8.2. Знает и	природного и	теоретическ	ями к	Рубежный
			может применять	техногенного	ие знания	безопасно	контроль
			методы защиты в	характера;	на	сти	(тестирование)
			чрезвычайных	- опасности,	практике, в	техническ	Составление
			ситуациях и в	возникающие	повседневн	ИХ	кроссворда
			условиях	В	ой жизни;	регламент	Решение
			военных	повседневной		ов в сфере	ситуационных
			конфликтов,	жизни;		профессио нальной	задач Составление
			формирует	- правила и требования		деятельно	словаря
			культуру	безопасного		сти;	терминов
			безопасного и	поведения и		- CIII,	Зачёт
			ответственного	защиты в		способами	34 101
			поведения.	различных		И	
				условиях и		технологи	
			ПК-6.1.	чрезвычайных		ями	
			Применяет меры	ситуациях;		защиты в	
			профилактики	- средства и		чрезвычай	
			детского	методы		ных	
			травматизма и	личной и		ситуациях	
			использует	коллективной		;	
			здоровьесберегаю шие технологии в	защиты.		-	
			учебном			понятийно	
			процессе.			-	
			ПК-6.2.			терминоло	
			Оказывает			гическим аппаратом	
			первую			в области	
			доврачебную			безопасно	
			помощь			сти;	
			обучающимся.			,	
3	Чрезвыча	УК-8	УК-8.1.	- пути	-	-	Конспекты
	йные	ПК-6	Оценивает	формирования	формироват	законодат	занятий
	ситуации		факторы риска,	и свойства	ьу	ельными и	(лекционных и
	природног		умеет	личности	учащихся	правовым	практических)
	О		обеспечивать	безопасного	психологич	и актами в	Работа на
	характера.		личную	типа	ескую	области	практических
			безопасность и	поведения;	устойчивост	безопасно	Занятиях
			безопасность	- принципы	ь поведения	сти и	Подготовка
			окружающих в	обеспечения безопасности;	в опасных и чрезвычайн	охраны	презентации по теме
			повседневной	- принципы	чрезвычаин ых	окружаю щей	Подготовка и
			жизни и в	действий при	ситуациях.	среды;	выступление с
			профессионально	чрезвычайных	- применять	-	докладом по
			й деятельности.	ситуациях	полученные	способами	теме занятия
				природного и	теоретическ	И	Рубежный
			УК-8.2. Знает и	техногенного	ие знания	технологи	контроль
			может применять	характера;	на	ями	(тестирование)
			методы защиты в	- права и	практике, в	защиты в	Составление
			чрезвычайных	обязанности	повседневн	чрезвычай	кроссворда
			ситуациях и в	граждан по	ой жизни;	ных	Решение
			условиях	обеспечению	- применять	ситуациях	ситуационных
			военных	безопасности	практическ	;	задач
			конфликтов,	жизнедеятельн	ие навыки	-	Составление
			формирует	ости;	обеспечени	понятийно	словаря
			культуру	-	Я	-	терминов
			безопасного и	характеристик	безопасност	терминоло	Зачёт
			ответственного	и опасностей	и в опасных	гическим	
	l		Olberelbeimere	природного	OHTHE	SHEDDOLOGIC	
			поведения.	природного, техногенного	ситуациях, возникающ	аппаратом в области	

ПК-6.1. и социального их в безопасно применяет меры происхождени учебном сти;	
Применяет меры происхождени учебном сти;	
профилактики я; процессе и -	
детского - правила и повседневн законодат	
травматизма и требования ой жизни; ельными и	
использует безопасного - грамотно правовым	
здоровьесберегаю поведения и организовы и актами в	
учебном различных с информац	
процессе. условиях и родителями ионной	
ПК-6.2. чрезвычайных по вопросам безопасно	
Оказывает ситуациях; поведения сти.	
первую - средства и детей в	
доврачебную методы быту.	
помощь личной и	
обучающимся. коллективной	
защиты.	
	спекты
quartops pricks,	ционных и
	стических)
Оосспечивать	эта на
Т Т Т ПИЧНУЮ	стических
безопасность и поведения; устойчивост безопасно заня	ХRИТІ
- принципы ь поведения сти и Под	готовка
безопасность обеспечения в опасных и охраны през	вентации по
окружающих в безопасности; чрезвычайн окружаю теме	e
	готовка и
	гупление с
	падом по
	е занятия
	ежный
	гроль
Texholenholo occine tenii ocsoliacho koni	
	тирование)
	тавление
	ссворда
	ение
	ационных
военных безопасности их в профессио зада	Ч
конфликтов, жизнедеятельн учебном нальной Сост	тавление
формирует ости; процессе и деятельно слов	заря
- повселневи сти: терм	иинов
Культуру Государственн ой жизни Занё	ĖТ
оезопасного и ую систему - грамотно способами	
ответственного предупрежден организовы и	
поведения. ия и вать работу технологи	
11К-0.1.	
применяет меры	
профилактики ситуаций, её по вопросам чрезвычай	
детского структуру и поведения ных	
травматизма и задачи; детеи в ситуациях	
использует - оыту. ;	
здоровьесберегаю характеристик -	
щие технологии в и опасностей понятийно	
природного -	
учения техного техного	
процессе.	
ПК-0.2. происхождени аппаратом	
Оказывает д.	
первую правила и безопасно	
I I JOBDAYCOHVIO I -	
помощь треоования сти;	
обучающимся.	
поведения и законодат	
защиты в ельными и	
различных правовым	
условиях и и актами в	

5	Чрезвыча йные ситуации социально го характера.	УК-8 ПК-6	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессионально й деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. ПК-6.1.	чрезвычайных ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения; - принципы обеспечения безопасности; - опасности, возникающие в повседневной жизни; - государственн ую политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма; - правила и требования безопасного поведения и	- формироват ь у учащихся психологич ескую устойчивост ь поведения в опасных и чрезвычайн ых ситуациях применять полученные теоретическ ие знания на практике, в повседневн ой жизни; - применять практическ ие навыки обеспечени я безопасност и в опасных ситуациях, возникающ их в	области информац ионной безопасно сти. - способами и технологи ями защиты в чрезвычай ных ситуациях; - понятийно - терминоло гическим аппаратом в области безопасно сти; - законодат ельными и правовым и актами в области информац ионной безопасно сти.	Конспекты занятий (лекционных и практических) Работа на практических занятиях Подготовка презентации по теме Подготовка и выступление с докладом по теме занятия Рубежный контроль (тестирование) Составление кроссворда Решение ситуационных задач Составление словаря терминов Зачёт
			использует здоровьесберегаю щие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты.	- грамотно организовы вать работу с родителями по вопросам поведения детей в быту.		
6	Единая государст венная система предупре ждения и ликвидаци и чрезвычай ных ситуаций.	УК-8 ПК-6	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессионально	- пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения; - принципы обеспечения безопасности; - принципы действий при чрезвычайных ситуациях	- применять полученные теоретическ ие знания на практике, в повседневн ой жизни; - применять практическ ие навыки обеспечени я безопасност	- законодат ельными и правовым и актами в области безопасно сти и охраны окружаю щей среды; - требовани	Конспекты занятий (лекционных и практических) Работа на практических занятиях Подготовка презентации по теме Подготовка и выступление с докладом по теме занятия

			й педтен пости	природиото и	и в опости	gMH 12	Рубежный
			й деятельности.	природного и техногенного	и в опасных	ями к безопасно	Рубежный контроль
			УК-8.2. Знает и	характера;	ситуациях, возникающ	сти	(тестирование)
			может применять	- опасности,	·		Составление
			методы защиты в	возникающие	их в учебном	техническ их	кроссворда
			чрезвычайных	возникающие	процессе и	их регламент	Решение
			ситуациях и в	повседневной	повседневн	ов в сфере	ситуационных
			_	жизни;	ой жизни;	профессио	задач
			условиях	жизни, -	- грамотно	нальной	Составление
			военных	государственн	организовы	деятельно	словаря
			конфликтов,	ую политику	вать работу	сти;	терминов
			формирует	в области	c	-	Зачёт
			культуру	подготовки и	родителями	способами	Su ici
			безопасного и	защиты	по вопросам	и	
			ответственного	населения от	поведения	технологи	
			поведения.	опасных,	детей в	ями	
			TTT	чрезвычайных	быту.	защиты в	
			ПК-6.1.	ситуаций,	J	чрезвычай	
			Применяет меры	терроризма;		ных	
			профилактики	- права и		ситуациях	
			детского	обязанности		;	
			травматизма и	граждан по		_	
			использует	обеспечению		понятийно	
			здоровьесберегаю	безопасности		_	
			щие технологии в	жизнедеятельн		терминоло	
			учебном	ости;		гическим	
			процессе. ПК-6.2.	-		аппаратом	
			ПК-6.2. Оказывает	Государственн		в области	
				ую систему		безопасно	
			первую доврачебную	предупрежден		сти;	
			помощь	ия и		-	
			помощь обучающимся.	ликвидации		законодат	
			обучающимся.	чрезвычайных		ельными и	
				ситуаций, её		правовым	
				структуру и		и актами в	
				задачи;		области	
				-		информац	
				характеристик		ионной	
				и опасностей		безопасно	
				природного,		сти.	
				техногенного			
				и социального			
				происхождени			
				я;			
				- правила и			
				требования			
				безопасного			
				поведения и			
				защиты в			
				различных			
				условиях и			
				чрезвычайных ситуациях;			
				ситуациях, - средства и			
				- средства и методы			
				методы личной и			
				коллективной			
				защиты.			
7	Организац	УК-8	УК-8.1.	-	- применять	_	Конспекты
′	ия работы	ПК-6	Оценивает	государственн	полученные	законодат	занятий
	комиссии	0	факторы риска,	ую политику	теоретическ	ельными и	(лекционных и
	по		умеет	в области	ие знания	правовым	практических)
	чрезвычай		обеспечивать	подготовки и	на	и актами в	Работа на
	ным			защиты	практике, в	области	практических
	ситуациям		личную	населения от	повседневн	безопасно	занятиях
	объекта.		безопасность и	опасных,	ой жизни;	сти и	Подготовка
			безопасность	,	,		

	Ι						
			окружающих в повседневной жизни и в профессионально й деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегаю щие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	чрезвычайных ситуаций, терроризма; - права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельн ости; - Государственн ую систему предупрежден ия и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и задачи; - характеристик и опасностей природного, техногенного и социального происхождени я; - правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;	- применять практическ ие навыки обеспечени я безопасност и в опасных ситуациях, возникающ их в учебном процессе и повседневн ой жизни; - грамотно организовы вать работу с родителями по вопросам поведения детей в быту.	охраны окружаю щей среды; - требовани ями к безопасно сти техническ их регламент ов в сфере профессио нальной деятельно сти; - способами и технологи ями защиты в чрезвычай ных ситуациях; - понятийно - терминоло гическим аппаратом в области безопасно сти; - законодат ельными и правовым	презентации по теме Подготовка и выступление с докладом по теме занятия Рубежный контроль (тестирование) Составление кроссворда Решение ситуационных задач Составление словаря терминов Зачёт
						сти.	
I (Мероприя гия по гражданск ой обороне.	УК-8 ПК-6	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессионально й деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в	- пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения; - принципы обеспечения безопасности; - принципы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - опасности, возникающие в	- формироват ь у учащихся психологич ескую устойчивост ь поведения в опасных и чрезвычайн ых ситуациях применять полученные теоретическ ие знания на практике, в повседневн ой жизни;	сти. законодат ельными и правовым и актами в области безопасно сти и охраны окружаю щей среды; требовани ями к безопасно сти техническ их регламент	Конспекты занятий (лекционных и практических) Работа на практических занятиях Подготовка презентации по теме Подготовка и выступление с докладом по теме занятия Рубежный контроль (тестирование) Составление кроссворда Решение

условиях конфинетов, офранирует культуру безопасного и отпетственного попесаения. ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травмитимя и метользует досровыесберегаю просессе. ПК-6.2. Оказывает перахую дооранесбруго дооран					-		an n adama	ATTENDED TO THE PERSON OF THE
моформирует культуру безопасного и ответственного пожедения. IIК-6.1. Применяет меры профывалсивого транматизма и систомого помого систом транматизма и систом дого долгомого помого систом и систомого помого систом и систомого и систомого помого систом и систом дого систом у систом у систом и си				условиях	повседневной	- применять	ов в сфере	ситуационных
формирует культуру безопасного и ответственного поведения. ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматитма и использует профилактим учебном ише технологии в учебном пропессе. ПК-6.2. Оказывает первую докученом помощь обучающимся. Псутудий, е структуру и задачит, е структуру и задачит, е структуру и задачить в различных условиях и предупределения и обиспечного предупределения помощь обучающимся. В предупределения и задачить в различных условиях и предупределения и задачить стигу и предупределения и предупределения и задачить стигу и предупределения и задачить стигу и предупределения и предупределения и задачить стигу и предупределения и пр					жизпи,	*		
В					госупарствени			
везонасного и ответственного новедения. ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского тражматизма и непользует закоровьееберегаю шие техногогии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую допрачебную помощь обучающимся. Обучающим. Обуча								_
овелования объемения в непользует здоровывает интересовати профилающие технологии в непользует здоровые серегаю щие технологии в учебном пропессе. ПК-6.2. Охазывает первую докувающимся. Объемению обучающимся. Объемению обучающимся. Остудктуру и дадачи; студктуру и							- CIM,	
ПК-6.1. Применяет меры профымактики детского траммантим и непользует задоровьееберет аю ине технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающихся. ПК-6.2. Оказывает первую докрачебную помощь обучающих ситуаций, се структуру и задачи, прасовыми и актами в обасити и проскождения я; прамитым и спорожном документ и прерования и собиства и собисть и помощь об собиства и собиства и собиства и собиства и собисть и собиства и собиства и собиства и собиства и собиства и собис				безопасного и			способами	3a 101
ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского тражинтизма и использует здоровъесберегаю процессе. ПК-6.2. Оказывает перьюр докрачебную помощь обучающимся. Летуаций, се структуру и задачи; — карактеристик и опасностий процессе питуаций, се структуру и задачи; — карактеристик и опасностей природного, техногенного поведения и вразычных устойных и предодного поведения и задачи; — законодат стил. Неборования безопасного поведения и происхождения я, правовые безопасного поведения и происхождения я, приносто поведения и происхождения я, правовые безопасного поведения и предодного, техногенного поведения и предодного, техногенного поведения и предодного, техногенного поведения и правовые образанного происхождения в правовые образанного поведения и правовые образанного поведения и правовые образанного происхождения в повесанием; от правовые образаний и свойства правовые образанного происхождения в повесания; от правовые образания повесания; от правовые образания повесания от правовые образания повесания; от правовые образания повесания от правовые образания повесания; от правовые образания повесания правовые образания повесания от правовые образания повесания; от правовые образания повесания от правовые образания повесания от правовые образания повесания от правонами и правовые образания повесания от правонами и правонами и правонами от правонами и правонами				ответственного				
ПК-6.1 Применяет меры профилактимы и детского травматизма и использует зароровыесберства доровыесберства доровые				поведения.	,	-		
Прыжевяет меры профилактики десткого травматима и мелользует здоровьееберетаю щие технология в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую допрачебную помощь обучающимся. Посударствени ую спетем и и процессе, предупрежден ия и допрачебную помощь обучающимся. Посударствени ую спетем и и правовым поледения по вопросам по в				THE C 1		,		
профилактими и профилактими и профилактими и профилактими и использует здоровыесберетато шет гехнологи и учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимя. Обрасти правовым и актами в области и правовым и окружающих в поведения и правовения и правочения и правочени								
правланияма и использует здоровъе сберстаю щие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую помощь обучающимся. Обязанает предустаемн ую систему предупреждени и и по попросам по попросам по попросам по по попросам по по попросам по просутающим и правовым с структуру и задачи, - характеристи и ниформац поппой просутомущени и защиты. Обучающим и нетоды и правовым с структуру и задачия. Обучающим и нетоды и правовым с структуру и задачия. Обучающим и нетоды и правовым с структуру и задачия. Обучающим и нетоды и правовым с структуру и задачи, с просутающим и правовым с структуру и задачи, с преденя и защиты. Обучающим и нетоды и правомы правовы обозопасного происхождени и успушних правомы обозопасное структуры и задачи, с правомы обозопасное структуру и задачи, с правомы обозопасное структуру и задачи, с правомы обозопасное структуру и задачи, с правомы и нетотом просутомущем и нетоды и неформационной обозопасное структуру и задачи, с правомы и нетотом происхождени и неформационной обозопасное структуру и задачи, с правомы и нетотом происхождени и неформационной обозопасное структуру и задачи, с правомы и нетотом происхождени и неформационной обозопасное структуру и задачи, с правомы и нетотом происхождени и неформационной обозопасное структуру и задачи, с правомы и нетотом происхождени и неформационной обозопасное с применения и нетотом происхождени и неформацио					•		,	
травматизма и использует здоровъесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доправчебную помощь обучающимся. Обучающим. Обучающим. Обучающимся. Обуч				* *		-	_	
использует здоровыесферегающие технологии и учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. ПК-6.2. Оказывает государствены первую доврачебную помощь обучающимся. ПК-6.2. Оказывает государствены первую доврачебную помощь обучающимся. ПК-6.2. Оказывает государствены по вопросам в области быту. Сетом в области быту. Сетом								
яколологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. ПС-6.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. Посударствени уло систему предупрежден из дажний предупрежден из дажний поведения и дажний предупрежден из дажний, сеттуаций, сеттуациа, сетти и правовым и актами в практических развития, ситуациа, ситуациа, сеттуациа, ситуациа, сеттуациа, сеттуациа, сеттуациа, сеттуациа, сеттуациа, ситуациа, сеттуациа, сеттуациа, ситуациа, сеттуациа, се				-	-	· ·	-	
пис технология в учебном процессе. ПК-6.2. Осазывает первую доврачебную помощь обучающимся. Пк-6 и и и и и и и и и и и и и и и и и и и						-		
учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную пюмопы. обучающимся. Пк-6.2. Оказывает первую доврачебную помопы. ободасти урезвычайных ситуациях. ободасти информац иопной безопасно поведения и защиты в различных условиях и урезвычайных ситуациях. обеспечивать правовые основы информац понной безопасности обеспечивать правовые основы информац понной безопасность и безопасности обеспечивать правовые основы информац понной безопасность и безопасности обеспечивать правовые основы информац понной безопасность и безопасности обеспечивать поведения; от самы и свойства дичности обеспечивать правовые основы информац понной безопасность и безопасность и безопасности уреженачайных ситуациях. обеспечивать поведения; от обеспечивать и свойства дичности обеспечивать поведения; от обеспечивать правовым обезопасно сти и правовым ображения ображения ображения ображающие устойнивост обезопасно ображающие в опрежения поведения; от обезопасно сти и правовым настили правовым и актами в правовым и актами и правовым и актами в правовым и актами в правота на окружаю окуруамо окружающие окружаю окружающие окружаю окружаю окружающие окружаю окружа					1		понятийно	
ПК-6.2, Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. Тосударственную систему предупрежден ия и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и задачи; - законодат слыными и правовым и нактами в области информац нонной ватирования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациих; - средства и методы дичной и колдективной защиты в различных ситуациих; - средства и методы дичной и колдективной защиты и правовые основы правовые основы правовые основы правовые основы правовне основы правовые основы правовые основы правовые основы правовне основы правовые основы правовне основней правовне основы правовне основней правовнетовней право				· ·		1 -	-	
ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. Тосударственн ую систему предупреждения и поведения аппаратом в области ую систему предупреждения и правовые основы природного, техногенного и социального происхождения я; правила и требовании безопасного поводения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуаций, её структуру и задачи; номной безопасного поводения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы дичной условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы дичной условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы дичной условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы дичной условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы дичной условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы дичной условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы дичной условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы дичной условиях и правовые осеспечивать дининую безопасного типа правовые осесовы информац ионной безопасность и правовые основы информац ионной безопасность и правовые основы информация в повесдневной жизни и в практических запятиях прастических запятиях прастических запятиях прастичение с среды; отдетние с структуры объетные с структуры объетные с структуры объетные объе				•			терминоло	
Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. Посударствени уро систему предупрежден ия и предупрежден информац ионная безопасного поведения и автоны рабовати безопасно отоведения и предупрежден информац ионная безопаснот оповедения и автоны предупрежден информац ионная безопасное поведения и правовым не актами в области не правовым не актами в области обеспечивать пинечую безопасность и безопасност обеспечивать пинечую безопасность и безопасност оповедения не правовым не актами в области учащихся секую обасти учащихся секую обасти и и актами в области учащихся секую обасти и и актами в области обести и и обасти правовым правовым правовым правимым и правовым правовым правовым правовым правовым правических занятия покедненой жизни; - правовым области обасти правовым области обасти правовым правовым правовым правовым не актами в области правовым правовым правовым области о				-	* *	-	-	
Первую доврачебную помощь обучающимся. Государствени детей в боласти безопасно сти; из и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и задачи; и области информац нонной природного, техногенного и сощиального происхождени я; правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; — средства и методы личной и коллективной защиты. Р Понятие УК-8 пиформа понивает факторы риска, умеет обеспечивать остъ". Норматив но- сть ", безопасност и безопасно сти" обеспечивать и правовые основы информац ионной безопасность и безопасност и безопасност и безопасното поведения; обезопасно сти и правовые основы информац ионной безопасность и безопасность и безопасност и безопасност и правовые окружающих в повесдневной жизни и в товесдневной жизни и в товесдневной жизни и правочающих в повесдневной жизни и в товесдневной жизни и в товесдневной жизни и правочающей систуациях; — страсность обезопасност и безопасност и правовые основы информац ионной безопасност и правовые окружающих в повесдневной жизни и в тременать обрасти в тове секую поведнения; — опасности, возпасност и правочающих в повесдневной жизни и в тременать обрасти об поведения; — опасности, возпасност и об поведнений об пове					_	_		
равовае образающим ся. 1					Государственн			
помощь обучающимся. предупрежден из и правовым ситуаций, её структуру и задачи; области информац ионной природного, техногенного и социального происхождени я; правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; средства и методы личной и коллективной защиты. Р Понятие "информа ционная безопасно сть". Норматив но- правовые основы информац информаци информация информациального информация информация информация информация информациального и				1 0				
В					,	,		
9 Понятие УК-8 Городиновать девопасно сть". Норматив но- правовые основы профессионально ости в РФ. Пометаре ости в РФ. Пометаре основы профессионально Поведения и в повседневной жизни и в в повседневной жизни; стизициях, - правила и правовка повседневной жизни; стизициях, - правовка повседневной жизни; стизициях, - правовка повседневной жизни; стизициях на правовка повседневной жизни; стизициях, - прасентации по теме правовка повседневной жизни; стизициях правовка правотника правовка правотника правовка правотника правовка правотника правовка правом правовка							-	
Опенивает факторы риска, умеет сть". Нормати ноннаяти нонесть". Нормати ноннаяти нонесть правовые основы основы основы основы правовые основы информати нонной тырь областоть и безопасность окружающих в повседневной сти и в РФ. Повеседневной сти и в рф. Повесдневной сти и праступление с докладом по стеден сти и праступление с докладом по стеден и праступление с докладом по стеден сти и праступление с докладом по стеден и поведния с сти и праступление с докладом по стеден и поведния с сти и праступление с докладом по стеден с сти и праступление с докладом по стеден с сти и праступление с докладом по д				обучающимся.	ликвидации		законодат	
Опенивает факторы риска, умеет сть". Нормати ноннаяти нонесть". Нормати ноннаяти нонесть правовые основы основы основы основы правовые основы информати нонной тырь областоть и безопасность окружающих в повседневной сти и в РФ. Повеседневной сти и в рф. Повесдневной сти и праступление с докладом по стеден сти и праступление с докладом по стеден и праступление с докладом по стеден сти и праступление с докладом по стеден и поведния с сти и праступление с докладом по стеден и поведния с сти и праступление с докладом по стеден с сти и праступление с докладом по стеден с сти и праступление с докладом по д					чрезвычайных		ельными и	
3адачи; - информац информационной везопасно сти. - информационной везопасно сти. - информационной везопасного происхождени я; - правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты. - информационная безопасно сть. - информатив ноправовые основь информационной возникающие в повесдневной визонной возникающие в повесдневной визонной визонной возникающие в повесдневной жизни; - применять - информации повести в РФ. - информации и в повесдневной жизни; - применять - информации информации информации и в повесдневной жизни; - применять - информации информации информации информации и правовым и актами в практических занятиях прототовка и презентации по теме поведненной кизни; - применять - информационной выступление с докладом по							правовым	
9 Понятие VK-8 VK-8.1. правовые основь информати нонной безопасность и правовые основь информати нонной безопасность и повесдения и нонной и коллективной защиты. но- правовые основь информаци нонной козопасность окружающих в повесдненой и кизин; профессионально новесдення и новет обеспасность окружающих в повесдненой кизин; новедения и новести в РФ. профессионально новедения и новет обеспасность окружающих в повесдненной жизин; новедения и новет обеспасность окружающих в повесдненной жизин; новедения новеденныя новеденный в новеденныя новеденный на практических на п							и актами в	
В							области	
9 Понятие УК-8 пинформа пионная безопасно ств. УК-8.1. Пути формирования безопасно ств. Конспекты закиты. - пути формирования и свойства пионная безопасно ств. - пути поведения; - опасности, безопасность и безопасность и безопасно ств. - поведения; - опасности, безопасно ств. - пути поведенных и правовые основы информац и онной повеседневной жизии и в повседневной жизии и в повседневной жизии и в повседневной жизии и в повседневной жизии и в профессионально - применять - докладом по сти и страмы и ступиней с страы; выступление с страбы, дета на прастических окружаю презентации по теме продототовка и ступиниять - докладом по сти и опрасования и правовые образопасно сти и правовые образопасность и безопасность окружающих в повседневной жизии и в повседневной жизии и в повседневной жизии и в профессионально повседневной кизини и в профессионально профессионально при при поведения и правовые образопасность окружающих в практических занятиях практических з					-		информац	
Природного, техногенного и социального происхождени я;					характеристик		ионной	
Техногенного и социального происхождени я; - правила и требования безопасно поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты средства и методы личной и коллективной защиты пути формироваты ционная безопасно ств". Норматив ноправовые основы информац ионной правовые основы информац ионной повесдневной жизни и в повесеневной жизни и в повеседневной жизни и в профессионально гито дестваты профессионально гито правоедневной жизни и в профессионально гито сти в РФ. Техногенного и социального правила и требования до своита и требования формироваты ь у учащихся свытыми и практических занятий (лекционных и практических) устойчивост безопасно сти и подготовка презентации по теме поражной жизни и в повеседневной жизни; стизициях среды; выступление с докладом по					и опасностей		безопасно	
И СОЦИАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИ Я; - правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты. - формироват и свойства и методы личной и коллективной защиты. - пути формирования и свойства и методы личности безопасно сть". Норматив но- правовые основы информац и онной воседневной жизни и в повеседневной жизни и в профессионально профессионал					природного,		сти.	
Происхождени я;					техногенного			
я; - правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты. 9 Понятие "информа щионная безопасно сть". Норматив но- правовые основы информац ионной повесеневной жизни и в повесеневной жизни и в профессионально оти в РФ. 9 Понятие "информа пиноти безопасность и безопасность и безопасность и безопасность окружающих в повесеневной жизни и в профессионально 7 Понятие требования требования требования требования требования требования теребования требования безопасного и конства такности правовым правовым правовым правовым правовым правовым правовым правоны и актами в поведения; опасности, возникающие в опасных и правовых и правовых и правовым правовым правовым правовым правовым правовым правовым правовым практических обаспасно ти и поведения; опасности, возникающие в опасных и правовым правовым правовым практических обаспасно ти и поведения; опасности, возникающие в опасных и правовым правовым практических обаспасно ти и порасныя правовые обаспасно товедения; опасных и правовым					и социального			
Понятие УК-8 УК-8.1.					происхождени			
Требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты. - пути формирования безопасно сть". Норматив но- правовые основы информиац ионной безопасною сти в РФ. Ток сти в РФ. Профессионально Поседневной жизни и в профессионально Поседневной казник; - пути формироватия и свойства личности учащихся правовым и актами в но- поведения; обаспасность и безопасность и безопасность и безопасно обасти в окружающих в поведененой жизни и в профессионально практических обасти в окружающих в поведененой жизни и в профессионально практически ситуациях. практически окружающих в поведененой жизни; практически окружающих ситуациях. практически окружающих в поведененой жизни и в поведенный и практических обасти и окружающих в поведененой жизни; практически окружающих ситуациях. практически окружающих сти и практически окружающих ситуациях. продготовка и презентации по теме поведенный и практических обасти и практических окружающих сти и практических окружающих ситуациях. профессионально профессионально практически окружающих ситуациях. практически окружающих окружающих ситуациях. практически окружающих окружающих ситуациях. практически окружающих окружающих окружающих ситуациях. практически окружающих окружающих окружающих остучациях. практически окружающих окружающих окружающих окружающих остучациях. практических окружающих окружающих окружающих окружающих остучациях. практических окружающих окружающих окружающих остучациях. практических обасти окружающих окружающих окружающих остучациях. практических окружающих окружающих окружающих окружающих остучациях. практических обасти окружающих ок					я;			
Обезопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты. Оденивает факторы риска, умеет обеспечивать личност обеспечивать личную правовые основы информац ионной безопасно остовы информац ионной безопасно сты в РФ. Обеспечной жизни и в повседневной жизни и в профессионально Обезопасно сти в РФ. Подстотовка и профессионально Обезопасного поведения в опасных и окружаю презентации по теме профессионально Обезопасного поведения в опасных и окружаю презентации по теме повседневной жизни; ситуациях применять Обезопасно сти в РФ. Обезопасного поведения в опасных и окружаю презентации по теме повседневной жизни и в профессионально Обезопасно сти в РФ. Обезопасно сти в РФ. Обезопасно сти в РФ. Обезопасного поведения в опасных и окружаю презентации по теме повседневной жизни; ситуациях Обельные и сти в выступление с сти в РФ. Обезопасно сти в РФ. Обезопас								
Поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты. - средства и методы личной и коллективной защиты. - методы личной и коллективной уащиты. - методы личности формироват и свойства ь у учащихся обезопасно ость". методы личности обеспечивать личную безопасность и безопасность и безопасность и безопасность и окружающих в и китами в области практических занятиях подготовка практических занятиях подготовка практических возникающие в опасных и устойчивост - опасности, в поведения в опасных и охраны и окружаю презентации по теме повседневной жизни и в повседневной жизни и в повседневной жизни и в повседневной жизни; ситуациях применять - докладом по								
Защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты. - отрановать и обеспечивать но- правовые основы информац					безопасного			
различных условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты. 9 Понятие УК-8 УК-8.1 пути формироват законодат ционная безопасно сть". Норматив ноправовые основы информац и онной безопасно безопаснооть окружающих в повседневной жизни и в профессионально сти в РФ. 10 Понятие УК-8 УК-8.1 пути формироват законодат сльными и коллективной и коллективной учащихся правовым практических учащихся правовым повседневной жизни и в повседневной жизни; сти учащих окружаю презентации по теме профессионально сти в РФ.					поведения и			
условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты. 9 Понятие "УК-8 УК-8.1. — пути формирования ционная безопасно сть". Норматив но- правовые основы информац ионной безопасно сти в РФ. 10 Понятие "УК-8 УК-8.1. — пути формирования и свойства ь у ельными и дактами в но- правовые окружающих в поведения; обезопасность и безопасность и безопасность и поведения; оповедения; оповедения; оповедения; оповедения и образопасно сти в РФ. 10 Понятие "УК-8 УК-8.1. — пути формирован в у у ельными и деятий (лекционных и практических) правовым и и актами в области практических) обезопасно сти и образопасно сти и в опасных и чрезвычайн окружаю презентации по теме повседневной жизни; ситуациях. среды; выступление с сти и в ром.					· ·			
Чрезвычайных ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты. - отранительной неволасно сть". Норматив но- правовые основы информац ионной безопасно сти в РФ. Повеседневной жизни и в профессионально прафессионально прафессионально прафессионально праметов и методы личной и коллективной защиты. - отранительный и методы личной и коллективной защиты. - отранительный и методы личной и коллективной защиты. - отранительный и практических занятий (лекционных и практических) и актами в практических обазопасно поведения; отойчивост безопасно области практических обазопасно отраны и чрезвычайн окружаю презентации по теме повседневной жизни; - применять применять продготовка и студициях. среды; выступление с докладом по					различных			
Опентие УК-8 УК-8.1. Оценивает формирования формироват дионная безопасно сть". Норматив но- правовые основы информац ионной безопасно сти в РФ. РФ. Поможения и в профессионально профессионально профессионально профессионально профессионально профессионально профессионально профессионально применять пометоды и методы и методы и методы и методы и методы и методы и коллективной защиты. - Пути - Формироват и демормироват законодат занятий (псекционных и правовым и демормироват и практических) на в опасных и области практических занятиях правовым практических на практических на практических обазопасно сти и повседнения; устойчивост окружаю презентации по окружаю					•			
- средства и методы личной и коллективной защиты. 9 Понятие "информа ПК-6 Оценивает формирования ционная безопасно сть". Норматив но-правовые основы информац ионной безопасно безопасно сти в РФ. - средства и методы личной и коллективной защиты. - пути формирования формироват законодат занятий (лекционных и правовым практических) типа психологич и актами в ескую обасти правовым практических устойчивост безопасно типа ескую области практических занятиях поведения; оспасности, возникающие в повседневной жизни и в повседневной жизни; ситуациях. среды; выступление с сти в РФ.					*			
Методы личной и коллективной защиты. - Пути - ПК-6 Оценивает формирования факторы риска, умеет обеспечивать но-правовые основы информац ионной безопасно безопасно ости в РФ. Подготовка и в рф. Подготовка и в рф. Подстотовка и в рф. Подстотовка и в рф. Правости в рф. Правости в рф. Правости в рф. Правоста на ней правот на ней на					-			
Понятие УК-8 УК-8.1. - пути формирования формироват законодат занятий дионная безопасно сть". Норматив но- правовые основы информац ионной безопасно сти в РФ. РФ. Подготовка и колней кол					_			
Робота на практических ной везопасно сти в РФ. Робота на повседневной жизни и в профессионально Робота на практических на практ								
9 Понятие								
9 Понятие "информа ПК-6 "информа ционная безопасно сть". Норматив но- правовые основы информац ионной безопасно сти в РФ.								
"информа ционная ционная безопасно сть". Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать ноправовые основы информац ионной безопасно сти в РФ. Оценивает формирования и свойства и свойства и свойства и свойства и и ображения и и свойства и и и правовым практических и поведения; ости и и поведения и охраны презентации по окружаю и теме повседневной вых и ситуациях. среды; выступление с докладом по	0	Пот	VII. O	VIII 0 1	'			Vanarassas
ракторы риска, умеет обеспечивать повседневной информац ионной безопасно ости в РФ. факторы риска, умеет обеспечивать обеспечивать пичную обеспечивать повседневной ости в РФ. факторы риска, умеет оденных и оденных и правовым практических учащихся правовым практических учащихся правовым практических поведения; устойчивост обезопасно обрасти практических поведения; устойчивост обезопасно обезопасность, возникающие в опасных и охраны презентации по информац ионной обезопасно окружаю и жизни; ситуациях. среды; выступление с докладом по	9					donumerez	-	
безопасно сть". Норматив но- правовые основы информац ионной безопасно обезопасно ости в РФ. Типа разонасного психологич и актами в но- повседневной мизни и в повседневной обезопасно сти в РФ. Типа разонасного психологич и актами в но- психологич и актами в но- психологич и актами в нескую области практических поведения; устойчивост безопасно занятиях поведения; ости и подготовка презентации по новседневной возникающие в опасных и охраны презентации по новседневной ых щей повседневной жизни; ситуациях. среды; выступление с докладом по			111/-0					
обеспечивать но- правовые основы информац ионной безопасно ионной безопасно исти в РФ. Норматив но- правовые основы информац ионной безопасно исти в РФ. Норматив но- правовые ости в РФ. Обеспечивать и обеспечивать и обеспечивать и обеспечивать и повесения; устойчивост безопасно информац и окружающих в возникающие в опасных и охраны презентации по новседневной ых щей Подготовка и жизни; ситуациях. среды; выступление с докладом по						-		`
Норматив но- правовые основы информац ионной безопасно безопасно безопасно товседневной безопасно товседневной безопасно сти в РФ. Норматив но- правовые основы информац и окружающих в повседневной безопасно сти в РФ. Типа ескую области практических занятиях Подготовка презентации по окружающие в опасных и охраны презентации по теме повседневной ых щей Подготовка и жизни; ситуациях. среды; выступление с докладом по				-		_	*	
поведения; устойчивост безопасно сти и поведения основы информац ионной безопасно безопасно информац безопасно сти в РФ. Поведения и поведения; оповедения; оповедения; оповедения; оповедения; оповедения; оповедения; оповедения; оповедения; оповедения воласных и охраны презентации по чрезвычайн окружаю теме повседневной ых щей подготовка и жизни; ситуациях. среды; выступление с докладом по								
правовые основы информац ионной безопасно безопасно безопасно сти в РФ. окружающих в повседневной повседневной дети и в теме предестивной дети и подготовка презентации по теме повседневной дети и подготовка презентации по теме повседневной дети в горофессионально и презентации по теме повседневной дети в горофессионально и презентации по теме повседневной дети и подготовка и презентации по теме повседневной дети и повседневной дети и по теме повседневной дети и повседневной дети и повседневной дети и повседневной дети и по теме повседневной дети и повседне повсе		-						-
основы информац ионной безопасность окружающих в повседневной повседневной везопасно сти в РФ. профессионально сти в гото посновы и безопасно посновать пос				безопасность и		_		
информац ионной окружающих в повседневной в повседневной чрезвычайн ых повседневной окружаю теме безопасно сти в РФ. жизни и в профессионально жизни; ситуациях. - применять среды; выступление с докладом по		•		безопасность	· ·	i ' '		
информац повседневной повседневной ых щей Подготовка и жизни и в жизни; ситуациях. среды; выступление с сти в РФ. профессионально - применять - докладом по				окружающих в			-	-
безопасно сти в РФ. жизни и в жизни; ситуациях. среды; выступление с докладом по						*		
сти в РФ. профессионально - применять - докладом по				жизни и в				
					-	-	-	
Total Manager Communication of the Communication of					государственн		требовани	
					7,F		1	

			УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегаю щие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную	ую политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма; - права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельн ости; - Государственн ую систему предупрежден ия и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и задачи;	теоретическ ие знания на практике, в повседневн ой жизни; - применять практическ ие навыки обеспечени я безопасност и в опасных ситуациях, возникающ их в учебном процессе и повседневн ой жизни; - грамотно организовы вать работу с родителями по вопросам поведения детей в быту.	ями к безопасно сти техническ их регламент ов в сфере профессио нальной деятельно сти; - способами и технологи ями защиты в чрезвычай ных ситуациях; - понятийно - терминоло гическим аппаратом в области безопасно	Рубежный контроль (тестирование) Составление кроссворда Решение ситуационных задач Составление словаря терминов Зачёт
1 0	Задачи информац ионной безопасно сти общества.	УК-8 ПК-6	ломощь обучающимся. УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессионально й деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и	государственн ую политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельн ости; правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных	- формироват ь у учащихся психологич ескую устойчивост ь поведения в опасных и чрезвычайн ых ситуациях применять полученные теоретическ ие знания на практике, в повседневн ой жизни; - применять практическ ие навыки обеспечени я безопасност	оезопасно сти; - законодат ельными и правовым и актами в области информац ионной безопасно сти законодат ельными и правовым и актами в области безопасно сти и охраны окружаю щей среды; - требовани ями к безопасно сти и техническ их регламент ов в сфере профессио нальной деятельно сти; - "	Конспекты занятий (лекционных и практических) Работа на практических занятиях Подготовка презентации по теме Подготовка и выступление с докладом по теме занятия Рубежный контроль (тестирование) Составление кроссворда Решение ситуационных задач Составление словаря терминов Зачёт

			отрототронного	OHENOTHIAN;	и в ополиту	способами	
			ответственного поведения.	ситуациях; - средства и	и в опасных ситуациях,	и	
			поведения.	методы	возникающ	технологи	
			ПК-6.1.	личной и	их в	ями	
			Применяет меры	коллективной	учебном	защиты в	
			профилактики	защиты.	процессе и	чрезвычай	
			детского		повседневн	ных	
			травматизма и		ой жизни;	ситуациях	
			использует		- грамотно	;	
			здоровьесберегаю		организовы	-	
			щие технологии в		вать работу	понятийно	
			учебном		С	-	
			процессе. ПК-6.2.		родителями	терминоло	
			Оказывает		по вопросам	гическим	
			первую		поведения детей в	аппаратом в области	
			доврачебную		быту.	безопасно	
			помощь		овту.	сти;	
			обучающимся.			-	
						законодат	
						ельными и	
						правовым	
						и актами в	
						области	
						информац	
						ионной	
						безопасно	
						сти.	
1	Основы	УК-8	УК-8.1.	- пути	-	-	Конспекты
1	терророло	ПК-6	Оценивает	формирования	формироват	законодат	занятий
	гии.		факторы риска,	и свойства	ьу	ельными и	(лекционных и
			умеет	личности безопасного	учащихся	правовым и актами в	практических) Работа на
			обеспечивать	типа	психологич ескую	области	практических
			личную	поведения;	устойчивост	безопасно	занятиях
			безопасность и	- принципы	ь поведения	сти и	Подготовка
			безопасность	обеспечения	в опасных и	охраны	презентации по
			окружающих в	безопасности;	чрезвычайн	окружаю	теме
			повседневной	- опасности,	ых	щей	Подготовка и
			жизни и в	возникающие	ситуациях.	среды;	выступление с
			профессионально	В	- применять	-	докладом по
			й деятельности.	повседневной	полученные	требовани	теме занятия
			УК-8.2. Знает и	жизни;	теоретическ	ями к	Рубежный
				-	ие знания	безопасно	контроль
			может применять	государственн	на	сти	(тестирование)
			методы защиты в чрезвычайных	ую политику	практике, в	техническ	Составление
			_	в области	повседневн	ИХ	кроссворда Решение
			ситуациях и в	подготовки и защиты	ой жизни; - применять	регламент ов в сфере	ситуационных
			условиях	населения от	практическ	профессио	задач
			военных	опасных,	ие навыки	нальной	Составление
			конфликтов,	чрезвычайных	обеспечени	деятельно	словаря
			формирует	ситуаций,	Я	сти;	терминов
			культуру	терроризма;	безопасност	-	Зачёт
			безопасного и	- права и	и в опасных	способами	
			ответственного	обязанности	ситуациях,	И	
			поведения.	граждан по	возникающ	технологи	
			ПК-6.1.	обеспечению	их в	ями	
			Применяет меры	безопасности	учебном	защиты в	
			профилактики	жизнедеятельн	процессе и	чрезвычай	
			детского	ости;	повседневн	НЫХ	
			травматизма и	Гооппородо	ой жизни;	ситуациях	
			использует	Государственн ую систему	- грамотно	,	
			здоровьесберегаю	предупрежден	организовы вать работу	- понятийно	
			щие технологии в	предупрежден ия и	с вать рассту	-	
			учебном	-1/1 11			

	процессе.	ликвидации	родителями	терминоло	
	ПК-6.2.	чрезвычайных	по вопросам	гическим	
	Оказывает	ситуаций, её	поведения	аппаратом	
	первую	структуру и	детей в	в области	
	доврачебную	задачи;	быту.	безопасно	
	помощь	- правила и		сти;	
	обучающимся.	требования		-	
		безопасного		законодат	
		поведения и		ельными и	
		защиты в		правовым	
		различных		и актами в	
		условиях и		области	
		чрезвычайных		информац	
		ситуациях;		ионной	
		- средства и		безопасно	
		методы		сти.	
		личной и			
		коллективной			
		защиты.			

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«зачтено» – 61-100 баллов; 0-60- «не зачтено»

Контрольные задания

На выполнение заданий закрытого типа – 2 минуты на задание На вы

На выполнение заданий открытого типа – 4 минуты	на	задание		
Вариант 1.				
1. БЖД – это				
2. Чрезвычайная ситуация – это				
3. Стихийное бедствие – это	-			
4. Биосфера – это				
5. Потенциальная опасность – это				
6. Задачи науки о БЖД сводятся к				
7. Реальная опасность – это				
 Техносфера – это 				
9. Наиболее распространённый критерием дл	о кі	ценки опасности является		
10. Цель БЖД как науки				
11.Пороговые значения безопасности – это				
12. Охарактеризуйте основные методы оцени	си р	риска (соотнесите):		
а) экспертный;	1)	проводиться опрос всех людей;		
б) модельный.	2)	проводится по модельному эксперименту;		
	3)	проводится людьми, компетентными в данном вопросе.		
13. Определите, по какому признаку классиф а) простые и производные; б) космические, атмосферные, гидросферные.	 1) 2) 	по времени проявления отрицательных последствий; по локализации;		
		по структуре (строению); по сфере проявления.		

14. Укажите последовательность изучения опасностей (соотнесите):

	а) б)	1; 2;		определение	анализ опасности; последовательности
	в)	3.	3)	реализации опасн анализ последств	<u>-</u>
	едный фа олеванин		привести к (выберете	несколько вариан	итов ответа):
2) Tpa		υ,			
		самочувстви	ıa.		
		аппараты.	····,		
,			кциональному назнач	нению (выберете н	есколько вариантов
ответа		1,0	Ž	` •	•
 ава 	рийное;				
	курное;				
3) бы	,				
	ризводств	зенное;			
5) pa6			×		
			ний для нераспро		предусматриваются
		кие меры (вы планировка з	пберете несколько ва	риантов ответа).	
	-	планировка з пестничных п			
		жду зданиямі			
_	лниеотво,	-	,		
			льность реализации	опасностей (соотн	есите)
	a)	1;		Нежелательное со	
	б)	2;	2)	Потенциальная ог	пасность;
	в)	3.	3)	Причина.	
19. C	момента	своего появл	пения на Земле челог	век перманентно х	кивет и действует в
условиях по					тому деятельность
человека пото	енциальн	о опасна.			-
			ей и защита от опасн		
		_	ема, в решении котор		
21. Об	еспечени	e	– приорит	тетная задача для з	пичности, общества,
государства.					
			ется такой уровень о	_	ым на данном этапе
•		-	ия можно смириться		v
			тельности — это с	=	
способы защи			аждому человеку и 	разраоатывающа	я соответствующие
			ую оценку условий т	руда в организаци	ΙИ.
25. Ди	сциплина	а «Основы бо	езопасности жизнеде	ятельности» была	введена в школы в
году.					
			ной оценкой опасно		как
			И		
28. Oi	тасность	определенно	ого вида для отдел	ьного человека х	арактеризует
 29. 3a	висимост	ъ между час	стотой событий и ч	ислом пораженнь	ах при этом людей
определяет _		·			
30. Пр	и выполн	нении исслед	ований по обеспече	нию безопасности	составляется
·					
D 2					
Вариант 2	Da		× 1		
1.	гаскрой	ге суть возде	йствия опасных факт	оров.	

Общее санитарное условие, которое предъявляют к качеству помещений. 3. Государственная экспертиза условий труда осуществляет Выполнение правил пожарной профилактики при эксплуатации зданий и 4. помещений контролирует Замена вредных веществ безвредными, организация улавливания и очистки технологических выбросов, использование экранов, демпферов относятся к методу обеспечения безопасности Управленческий принцип, состоящий в предоставлении дополнительных льгот на работах с тяжелыми условиями труда с целью восстановления или поддержания здоровья – это принцип 7. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда, называется Вредные условия труда характеризуются____ 8. 9. Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих VСЛОВИЯМИ c труда, производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда – это 10. Пороговые значения безопасности – это____ При определении нормативов для параметров микроклимата рабочего места 11. что должно учитываться (назовите три показателя). Назовите количество подсистем безопасности труда, которые включает в себя система стандартов. 13. Основной закон, которым регулируется безопасность труда. 14. Несчастный случай, если он не является групповым, не относится к категории тяжелых и не повлек смертельного исхода, расследуется в течении Назовите государственный документ в котором закреплено право 15. безопасный труд. 16. Как называется ориентирующий принцип, направленный на учет всех без исключения элементов, формирующих опасные или вредные факторы, которые могут привести к несчастному случаю. 17. Живая оболочка Земли называется 18. Кто должен разработать инструкции по охране труда для работников в организации. 19. Кто проводит специальную оценку условий труда в организации. 20. Что значит «постоянное рабочее место». 21. Перечислите биологические факторы производственной среды. 22. Какой основной принцип обеспечения безопасности труда. 23. Какое общее название физических факторов производственной среды. 24. Что выступает в качестве дополнительных средств технической защиты. 25. Укажите эргономические показатели оценки качества производственной среды: Вредный фактор может привести к (выберете несколько вариантов ответа): 26. 5) заболеванию; б) травме; 7) ухудшению самочувствия; 8) циклонные аппараты. 27. Виды освещения по функциональному назначению (выберете несколько вариантов ответа): 6) аварийное; 7) дежурное; 8) бытовое; 9) производственное:

10) рабочее.

- 28. При планировке зданий для нераспространения огня предусматриваются профилактические меры (выберете несколько вариантов ответа):
 - 5) внутренняя планировка здания;
 - 6) освещение лестничных площадок;
 - 7) разрывы между зданиями;
 - 8) молниеотводы.
- 29. Группы вредных и опасных факторов производственной среды (выберете несколько вариантов ответа):
 - 1) физические;
 - 2) химические;
 - 3) природные;
 - 4) электромагнитные;
 - 5) биологические;
 - б) технические;
 - 7) психологические.
- 30. Состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей это _______.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи) Вариант 1

- 1. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.
- 2. Состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда.
- 3. Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей.
- 4. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний сой литосферы, не испытавших технического воздействия.
 - 5. Угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия.
- 6. Идентификации опасностей техносферы, их непрерывному контролю и мониторингу, обучению населения основам защиты от опасностей, разработке и использованию средств защиты от опасностей и разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей.
- 7. Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека и координированная в пространстве и во времени.
- 8. Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.
 - 9. Риск вреда, риск гибели человека/людей.
- 10. Сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.
- 11. количественные показатели, характеризующие состояние и развитие какой-либо сферы экономики в экстремальных режимах.
 - 12. а-3; б-2
 - 13. а-3; б-2
 - 14. а-1; б-2; в-3
 - 15.345
 - 16. 1 2
 - 17. 1 2
 - 18. а-2; б-3; в-1
 - 19. потенциальных опасностей.
 - 20. заинтересовано.
 - 21. безопасной деятельности.
 - 22. безопасностью существования.

- 23. любых условиях обитания человека.
- 24. служба охраны труда организации.
- 25. 1991.
- 26. частота реализации опасностей.
- 27. индивидуальный и социальный.
- 28. индивидуальный риск.
- 29. социальный риск.
- 30. номенклатура опасностей

Вариант 2

- 1. способны вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма.
- 2. вентиляция.
- 3. контроль соблюдения условий труда.
- 4. государственный пожарный надзор.
- 5. повышения защищенности человека.
- 6. принцип компенсации.
- 7. условиями труда.
- 8. уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма.
 - 9. аттестация рабочих мест.
- 10. количественные показатели, характеризующие состояние и развитие какойлибо сферы экономики в экстремальных режимах.
 - 11. температура тела, давление воздуха, время года.
 - 12. 15 подсистем.
 - 13. Трудовой кодекс.
 - 14. 7 дней.
 - 15. Конституция Российской Федерации.
 - 16. принцип системности.
 - 17. биосфера Земли.
 - 18. заместитель руководителя организации по производству.
 - 19. служба охраны труда организации.
 - 20. место, на котором рабочий находится более 50% рабочего времени.
 - 21. вредные вещества и промышленные яды.
 - 22. защиты расстоянием.
 - 23. динамические перегрузки.
 - 24. установка ограждений и экранов.
 - 25. гигиенические, экспертных оценок.
 - 26. 345
 - 27. 12
 - 28. 12
 - 29. 12
 - 27. 1 2 5
 - 28. 13
 - 29. 125
 - 30. безопасность.